|  | ISTITUTO COMPRENSIVO  “De Amicis – Giovanni XXIII”  76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23  Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 –C.U.U.: G2OE0P  Sito web: [www.icsdeamicisgiovanni23.edu.it](http://www.icsdeamicisgiovanni23.edu.it)  E-mail: [btic8aj00v@istruzione.it](mailto:btic8aj00v@istruzione.it) – pec: [btic8aj00v@pec.istruzione.it](mailto:btic8aj00v@pec.istruzione.it)  Tel.: 0883/621040 - 0883/621186 |  |
| --- | --- | --- |

# PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

# **Titolo progetto: IDEAmicis**

# **Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-31365**

**CUP: G54D23003650006**

SCHEDA ANAGRAFICA CORSISTA STUDENTE

**SEZIONE – DATI ANAGRAFICI**

| **Codice Fiscale** |  |
| --- | --- |
| **Nome** |  |
| **Cognome** |  |
| **Comune di nascita** |  |
| **Data di nascita** |  |
| **Indirizzo** |  |
| **Tel./cell. Genitori**  (non obbligatorio) |  |
| **E-mail genitori** (non obbligatorio) |  |

**SEZIONE – SCUOLA DI APPARTENENZA**

| **Scuola frequentata** |  |
| --- | --- |
| **Sezione Scuola Infanzia** | □ sez……….. – plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| **Classe Scuola Primaria** | □ sez……….. – plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  □ 1° anno □ 2° anno □ 3° anno □ 4° anno □ 5° anno |
| **Classe Sc. Sec. I grado** | □ 1° anno □ 2° anno □ 3° anno  □ sez……….. – plesso \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**ISCRIZIONE E CONSENSO PER STUDENTE MINORENNE**

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_

e

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, residente in via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ città\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ prov. \_\_\_

**GENITORI/TUTORI LEGALI**

dello studente\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_nato/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

frequentante la classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ della scuola\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CHIEDONO**

# che lo studente citato frequenti il seguente percorso formativo nell’ambito del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi (D.M.65/2023) **IDEAmicis-M4C1I3.1-2023-1143-P-31365**

| ***Tipologia percorso***  **in presenza - attività co-curricolare** | **AMBITO – TEMATICA**  **del corso** | **Destinatari** | **Durata percorso (ore)** | **Scelta**  **(indicare con una X il percorso scelto)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***idem*** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anni  Scuola Infanzia | 16 |  |
| ***idem*** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anni  Scuola Infanzia | 16 |  |
| ***idem*** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anni  Scuola Infanzia | 16 |  |
| ***idem*** | **Coding e robotica educativa** | Alunni/e di 5 anni  Scuola Infanzia | 16 |  |
| ***idem*** | **Sviluppo del pensiero computazionale con giochi linguistici** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Prime | 16 |  |
| ***idem*** | **Sviluppo del pensiero computazionale con giochi linguistici** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Prime | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi seconde | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi seconde | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e problem solving** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi seconde | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e coding** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Terze | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e coding** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Terze | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica e coding** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Quarte | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Quinte | 16 |  |
| ***idem*** | **Matematica** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi Quinte | 16 |  |
| ***idem*** | **Scienze** | Alunni/e S.S. I grado  Classi seconde | 12 |  |
| ***idem*** | **Sviluppo del pensiero computazionale con latino** | Alunni/e S.S. I grado  Classi Terze | 10 |  |
| ***idem*** | **Sviluppo del pensiero computazionale con latino** | Alunni/e S.S. I grado  Classi Terze | 10 |  |
| ***idem*** | **Corso di Inglese** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi quarte | 30 |  |
| ***idem*** | **Corso di Inglese** | Alunni/e Sc. Primaria  Classi quinte | 30 |  |
| ***idem*** | **Corso di Inglese** | Alunni/e S.S. I grado  Classi seconde | 30 |  |

**DICHIARA/NO DI AVER PRESO VISIONE DELL’INFORMATIVA SULLA PROTEZIONE DEI DATI**

redatta ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell’articolo 13 del D. Lgs. 196/2003 e consultabile all’indirizzo <https://www.icsdeamicisgiovanni23.edu.it/wp-content/uploads/2024/03/Informativa-trattamento-dati-personali-raccolti-per-progetti-PNRR.pdf> e, dichiarando di essere nel pieno possesso dei diritti di esercizio della potestà genitoriale/tutoria nei confronti del minore,

**AUTORIZZA/NO LA RACCOLTA E IL TRATTAMENTO DEI DATI DEL MINORE NECESSARI**

per l’accesso alle attività formative del progetto autorizzato dall’Autorità di Missione nell’ambito del PNRR Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Data \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_ Firma del/dei genitore/i o tutore/i

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_