

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 – C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

Istituto Comprensivo
DE AMICIS-GIOVANNI XXIII
SAN FERDINANDO DI PUGLIA
Prot. 0001817 del 15/11/2024
IV-1 (Uscita)

San Ferdinando di Puglia, valida la data del protocollo

e, p.c.

Al Collegio dei Docenti

Al Consiglio d'istituto

Ai Genitori

Agli Alunni

Al Personale A.T.A.

Albo

Amministrazione Trasparente

Registro Elettronico

Sito web

OGGETTO: Atto d'indirizzo del dirigente scolastico per l'aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2022-2025 e per la predisposizione del PTOF relativo al triennio 2025-2028 ex articolo 1, comma 14, Legge n. 107/2015.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 del 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 275/99, come novellato dall'art. 1, c. 14 della L. 107/2015;

VISTO il D. Lgs. 165 del 2001 e ss.mm. ed integrazioni successive;

VISTO l'art. 25 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche" che attribuisce al dirigente scolastico, quale garante del successo formativo degli alunni, autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane, per assicurare la qualità dei processi formativi, per l'esercizio della libertà di insegnamento, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica e per l'attuazione del diritto all'apprendimento da parte degli alunni;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 n.89, recante Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell'Infanzia e del Primo Ciclo di Istruzione ai sensi dell'art. 64, comma 4, del Decreto Legge 25 giugno 2008 n. 112, convertito, con modificazioni, dalla Legge 4 agosto 2009, n. 133;

VISTI il DPR 81/2009 "Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell'articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133" e il DPR 119/2009 "Regolamento recante disposizioni per la definizione dei criteri e dei parametri per la determinazione della consistenza complessiva degli organici del personale amministrativo tecnico e ausiliario (ATA);

VISTA La Legge 170/2010, concernente i disturbi specifici di apprendimento, ancor più illuminata della L. 104/92, acquisisce i DSA, come elementi oggetto di formazione per gli insegnanti e di attenzione particolare per gli allievi;

VISTE la direttiva ministeriale del 27/12/2012 e la CM 8/2013 relative ai BES (Bisogni Educativi Speciali);

VISTO il D.M. 16 novembre 2012 n. 254, recante "Regolamento recante indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, a norma dell'art. 1 c. 4 del DPR 20 marzo 2009 n. 89";

VISTO il D.P.R. del 28 marzo 2013 n. 80 "Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione";

VISTO il comma 14 dell'art.1 della legge n. 107 del 13.07.2015 recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" che attribuisce al Dirigente scolastico potere di indirizzo al Collegio dei docenti per le attività della scuola;

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 – C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

VISTE le sopravvenute indicazioni normative espresse nei decreti legislativi previsti all'art. 1 c.c. 180 e 181 della legge 107/15, con particolare riferimento al:

- D. Lgs. n. 60 “norme sulla promozione della cultura umanistica, sulla valorizzazione del patrimonio e delle produzioni culturali e sul sostegno della creatività”.
- D. Lgs. n. 62 “Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107.
- D. Lgs. n. 66 “Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità”;

VISTI il D.M. 741 del 3.10.2017 su Esame di stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; il D.M. 742 del 3.10.2017 su Finalità della certificazione delle competenze;

VISTA la L. 20 agosto 2019 n. 92, concernente “Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica” e, in particolare, l'articolo 3 che prevede che con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca sono definite linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica;

VISTO Il Decreto Ministeriale n.35 del 22 giugno 2020 “Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica, ai sensi dell'articolo 3 della legge 20 agosto 2019, n. 92”;

VISTO Il Decreto Ministeriale n. 183 del 07/09/2024 “Adozione delle Linee guida per l'insegnamento dell'educazione civica”;

TENUTO CONTO del dimensionamento scolastico che ha visto la nascita dell'I.C “De Amicis – Giovanni XXIII” al 01/09/2024, dei PTOF relativi ai precedenti trienni delle due istituzioni scolastiche accorpate a seguito di dimensionamento della rete scolastica della regione Puglia, della necessità di un unico curriculum d'Istituto e del Piano Annuale di inclusione;

TENUTO CONTO del Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione ai fini dell'implementazione del Piano di miglioramento della qualità dell'offerta formativa e degli apprendimenti nonché della valutazione dell'efficienza e l'efficacia del sistema educativo di istruzione e formazione in coerenza con quanto previsto dall'articolo 1 del decreto legislativo 19 novembre 2004, n.286, con le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e il conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28/03/2013 n.80;

PRESO ATTO della Legge 440 orientata verso tutti gli obiettivi dell'Agenda 2030;

TENUTO CONTO che per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le Istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti a supporto delle attività di attuazione;

TENUTO CONTO del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza che ha determinato l'integrazione della progettazione formativa dell'Istituto, in particolare:

- Piano Scuola 4.0 – linea di investimento 3.2 Scuola 4.0 scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori;
- DM 170/2022 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e alla lotta alla dispersione scolastica”
- DM 65/2023 – linea di investimento 3.1 Nuove competenze e nuovi linguaggi della Missione 4-Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza finalizzato al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e di lingua inglese per gli alunni e i docenti;
- DM 66/2024, linea di Investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;
- DM 19/2024, linea di Investimento 1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica;

CONSIDERATO l'allestimento, con i Fondi del PON/FERS, Next Generation Classroom, PNSD, di nuovi ambienti dotati di strumenti digitali, software, kit didattici, favorevoli all'utilizzo nella didattica di metodologie innovative;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 di adozione delle Linee guida per l'orientamento;

VISTO il D.M. 30 gennaio 2024, n. 14 Schema di decreto di adozione dei modelli di certificazione delle competenze;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70 che modifica la Legge 9 maggio 2017, n. 71 nonché le Linee di orientamento per la prevenzione e il contrasto del Bullismo e Cyberbullismo adottate con D.M. 13 gennaio 2021, n. 18;

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 –C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150 Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi didattici differenziati;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 27 settembre 2024, prot. n. 39343, avente ad oggetto Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa);

RITENUTO necessario provvedere all'unione e alla valorizzazione di entrambe le comunità professionali, sociali e studentesche, nel rispetto delle identità e specificità di ciascuna attraverso una disamina concorde dei documenti programmatici delle Istituzioni scolastiche aggregate (IC “De Amicis” e IC “Giovanni XXIII”);

VISTI i risultati delle rilevazioni nazionali degli apprendimenti (INVALSI) restituiti in termini di misurazione dei livelli della scuola e delle classi in rapporto alla media nazionale e regionale;

CONSIDERATA la necessità di implementare il PTOF con le attività per lo sviluppo dei processi di internazionalizzazione nella nuova specifica apposita sezione in ambiente SIDI;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio, nonché dagli organismi e dalle associazioni dei genitori;

EMANA

ai sensi dell'art.3 de D.P.R. 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della Legge n.107/2015, il seguente

I' ATTO DI INDIRIZZO

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione

rivolto al Collegio dei Docenti, che, nell'esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato a:

1. Aggiornare e definire il Piano di Miglioramento (PDM);
2. Aggiornarne il PTOF 2022/2025 per l'a.s. 2024–2025;
3. Elaborare il Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2025/2028;
4. Aggiornare il Curricolo di Istituto, in relazione alle nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica e l'orientamento scolastico.

VISION

- Potenziare nell'alunno l'autonomia personale e il senso della responsabilità verso se stesso e verso gli altri, affinché queste concorrano al suo successo formativo;
- Concorrere alla costruzione dell'identità personale, della cittadinanza e della relazione inter e intrapersonale fondata sul senso di appartenenza, dell'accoglienza, del reciproco rispetto e della solidarietà;
- Promuovere un sapere organico e critico basato sulla conoscenza, sulla capacità di interpretazione e sulla sistematizzazione consapevole dei molteplici linguaggi per affrontare la complessità del sapere.
- Scuola intesa come una “Comunità di Apprendimento” (*Learning Organization*) dove la parola comunità racchiude tutti i soggetti attivi dell'istituto e il Territorio nel quale esso è inserito e la parola Apprendimento esprime non solo l'azione legata agli anni della scolarità, ma anche la formazione di cittadini che dovranno saper apprendere lungo tutto l'arco della vita “life long learning”.
- Sviluppo della Dimensione Europea: formare cittadini consapevoli, attenti alla comunità umana, corresponsabili del pianeta che li ospita, protagonisti della società europea nelle sue diverse manifestazioni valorizzando il patrimonio territoriale e culturale della realtà locale, regionale, nazionale.
- Riconoscimento del Valore delle Differenze e delle Diversità, della Centralità della persona con il rispetto di ogni cultura ed il rifiuto di ogni forma di discriminazione.

MISSION

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 – C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

- Strutturare un'organizzazione educativa integrata nel territorio, offrendosi alla propria utenza come laboratorio permanente di ricerca sociale nonché di sperimentazione e di innovazione educativo-didattica;
- Organizzare l'ambiente d'apprendimento come luogo di partecipazione e di educazione alla cittadinanza attiva, per offrire a ogni alunno la garanzia di diritto allo studio e le stesse opportunità di successo formativo;
- Incrementare e potenziare, nell'ottica del lifelong learning, il grado di raggiungimento dei livelli di competenza cognitiva e socio-affettiva degli studenti, rispettandone gli stili d'apprendimento e ottimizzando quanto previsto dal curriculum orizzontale e verticale, al fine di contrastare le disuguaglianze socio-culturali;
- Sostenere la piena valorizzazione delle potenzialità e degli stili d'apprendimento degli studenti, organizzando l'ambiente d'apprendimento e perseguendo le forme di flessibilità organizzativa proprie dell'autonomia scolastica;
- Contribuire allo sviluppo culturale della Comunità, attraverso il successo formativo, culturale ed umano degli allievi.
- Garantire Continuità e Orientamento all'attività educativa e formativa degli alunni, in maniera da permettere a ciascuno, sulla base dei propri ritmi di apprendimento, l'acquisizione di conoscenze, competenze e capacità di orientare scelte, nell'ottica dello sviluppo della cultura dell'autovalutazione e dell'essere protagonista della propria formazione.
- Costruire una Alleanza Scuola-Famiglia-Territorio quale fattore strategico-organizzativo in un'ottica di servizio alla comunità e per la comunità per promuovere iniziative migliorative del servizio scolastico.
- Garantire con flessibilità la più efficiente diversificazione del servizio scolastico, al fine di includere al meglio le risorse, le strutture e i servizi proposti dal contesto territoriale.

Ai fini dell'elaborazione del documento vengono di seguito individuati i seguenti **obiettivi per l'aggiornamento delle progettazioni curriculari** inserite nel PTOF:

- Attivare interventi didattici finalizzati al rafforzamento e allo **sviluppo degli apprendimenti nell'area matematico-linguistica** e delle abilità di studio, con particolare riguardo agli alunni a rischio dispersione;
- Attivare interventi didattici finalizzati al **miglioramento degli esiti delle rilevazioni INVALSI**;
- Innalzare in tutti gli studenti il livello di padronanza di base;
- Potenziare **percorsi didattici personalizzati** attraverso la progettazione di interventi differenziati mirati al recupero, al rinforzo e al potenziamento degli apprendimenti;
- Prevenire l'abbandono e la dispersione scolastica potenziando **l'attività laboratoriale**;
- Rimodulare la progettazione in funzione dei bisogni educativi manifestati dagli alunni soprattutto in materia di **cittadinanza attiva e democratica** attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- **Aggiornare e integrare il curriculum di Educazione civica** secondo le Nuove Linee Guida emanate con D.M. n. 183 del 07/09/2024;
- Progettare attività didattiche che mirino allo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al **rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali**;
- Sviluppare competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica, anche attraverso la **valorizzazione dell'educazione alla legalità**, attuando strategie educative finalizzate al miglioramento del comportamento degli studenti;
- Progettare attività didattiche per la **prevenzione e il contrasto di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico**;

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 – C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

- Progettare attività didattiche che mirino allo **sviluppo di competenze digitali** degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social networks e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- Progettare le attività per il recupero prioritario delle lacune degli studenti che non hanno raggiunto il livello di competenza previsto;
- **Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;**
- Individuare percorsi e sistemi funzionali alla premialità e alla **valorizzazione del merito degli studenti;**

Obiettivi individuati attuazione finanziamenti PNRR:

- Sviluppare le competenze STEM e multilinguistiche di studenti e docenti;
- Promuovere la formazione di tutto il personale scolastico sulla transizione digitale;
- Integrare il curricolo di Istituto con il potenziamento delle competenze digitali;
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica attivando percorsi di tutoraggio e formazione.

Risulta pertanto necessario **integrare il curricolo d'Istituto con l'area specifica STEM** al fine di:

- attivare percorsi STEM in tutte le classi dell'Istituto;
- realizzare percorsi di tutoraggio e interventi di formazione per gli studenti della scuola secondaria di primo grado.

Risulta oltremodo necessario:

- Favorire la più ampia partecipazione ai lavori degli Organi collegiali attraverso la **progettazione condivisa per campi di esperienza, team, gruppi di lavoro, dipartimenti disciplinari.**
- Predisporre una **programmazione educativo-didattica secondo il principio della continuità**, dalla scuola dell'infanzia al termine del 1° ciclo (**curricolo verticale**).
- Sperimentare forme di flessibilità didattica ed organizzativa.
- Sostenere il percorso di crescita degli studenti, curando attentamente il **rapporto tra scuola e famiglia.**
- **Aggiornare il curricolo scolastico per il potenziamento delle competenze digitali o metodologie didattiche** innovative (su base Digcomp) a partire dalla scuola dell'infanzia, anche attraverso l'uso di strumenti di Intelligenza Artificiale (IA);
- Promuovere **la cultura della valutazione, formativa e non sommativa**, intesa dunque come un momento formativo di riflessione, di autoanalisi sia per la scuola sia per i docenti, che in essa operano sia, soprattutto, per gli studenti, favorendo altresì in essi lo sviluppo di capacità critiche e metacognitive;
- Ampliare **l'offerta formativa curricolare con una progettualità di qualità**, con ampia ricaduta su tutto l'istituto, coerente, ragionata e non dispersiva, che sia ancorata al curricolo scolastico, alle aree progettuali individuate dal Collegio Docenti, al Piano di Miglioramento e utilizzi il più possibile - laddove presente, e compatibilmente alle risorse finanziarie a disposizione della scuola, - il personale interno qualificato, contenendo l'eventuale supporto economico delle famiglie.

In particolare:

- prevedere progetti che implementino lo studio delle discipline STEM;
- prevedere percorsi progettuali che implementino lo studio delle LINGUE STRANIERE;
- prevedere progetti che implementino la cultura della salute, della sostenibilità e della sicurezza, le attività fisiche e sportive, l'ESPRESSIONE ARTISTICO-ESPRESSIVA-CULTURALE;
- l'attribuzione di maggiore impulso alla promozione e attuazione del PNRR in modo che l'uso e la diffusione delle tecnologie digitali possano favorire una didattica collaborativa, attiva e più motivante;
- SPERIMENTAZIONE DI METODOLOGIE DIDATTICHE (es. movimento delle Avanguardie Educative, con particolare riferimento al Service Learning, al Debate, al Cooperative Learning);

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 – C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

- Garanzia di PARI OPPORTUNITÀ ALL'INTERNO DEL PERCORSO SCOLASTICO E CONTRASTO AD OGNI FORMA DI DISCRIMINAZIONE, di cyberbullismo, di bullismo, nel rispetto del dettato della Costituzione Italiana.

Promuovere la formazione del personale scolastico e valorizzare il personale ricorrendo alla programmazione di percorsi formativi finalizzati al miglioramento della professionalità:

- a) su tematiche previste dai progetti PNRR D.M. 65/2023 e D.M. 66/2023 finanziati alla scuola;
- b) sulla gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici in dotazione della scuola, in complementarietà con "Scuola 4.0 Next Generation Classroom";
- c) sul potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM);
- d) sul potenziamento delle attività trasversali di Educazione civica
- e) sul potenziamento delle competenze di lingua straniera e CLIL del personale docente;
- f) sulla digitalizzazione attività amministrativa;
- g) sulla privacy, cyber-security e amministrazione trasparente;
- h) su adozione di strumenti organizzativi e tecnologici per la trasparenza, condivisione di dati, scambio di informazioni e dematerializzazione.

Relativamente agli **obiettivi di processo del curricolo, della progettazione e della valutazione** le attività da implementare sono le seguenti:

- Ripartire da riunioni di dipartimento e di commissioni per confronti su strategie e tempi certi per una comune attuazione della progettazione;
- Progettare **attività trasversali comuni di educazione civica**;
- **Integrare e aggiornare i criteri di valutazione** in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- Curare forme di documentazione, pubblicizzazione, valorizzazione, conservazione delle **buone pratiche** messe in atto da singoli o gruppi di docenti, dei prodotti/risultati degli studenti;
- **Acquisizione comune di strumenti di monitoraggio delle valutazioni** in ingresso, in itinere e finali per verificare attività di recupero e progetti. I criteri di valutazione per le singole discipline dovranno essere integrati in modo da ricomprendere anche la valutazione dell'insegnamento dell'educazione civica;
- **Aggiornamento e armonizzazione di strumenti per monitoraggio di attività e progetti** (ad es. schede e relazioni finali o di progetto in cui vengono individuati i punti di forza e le criticità delle azioni da condividere in sede collegiale a fine anno scolastico);
- Predisposizione di criteri di valutazione per alunni con BES;
- **Intervenire sulle discipline oggetto di indagine Invalsi** con metodologie e strategie potenziate e condivise;
- Predisporre **percorsi di orientamento** intesi come attività volte allo sviluppo dell'identità personale e della capacità di operare scelte via via più consapevoli e coerenti;
- Superare la dimensione trasmissiva e individualistica dell'insegnamento e modificare l'impianto metodologico in modo da contribuire fattivamente allo **sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza**;
- Operare per una reale **personalizzazione dei curricoli**, sia in termini di supporto agli alunni in difficoltà, sia nella direzione dello sviluppo delle potenzialità, delle attitudini, delle eccellenze;
- Operare per il miglioramento del **clima relazionale e del benessere organizzativo**;
- Favorire l'**uso di tecnologie innovative** a supporto della didattica;
- **Potenziare la didattica laboratoriale**, sfruttando al meglio le risorse disponibili nell'Istituto e creandone di nuove attraverso la formazione del personale;

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 –C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

- Potenziare le **discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano**, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport, e attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;
- Aprire l'intera scuola alle **dinamiche educative e didattiche nazionali ed europee** (Erasmus plus, Etwinning, sperimentazioni nazionali, rete di scuole, Avanguardie Educative di INDIRE);
- **Favorire l'apertura dell'istituzione scolastica** al confronto con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche operanti nel territorio;
- **Valorizzare una visione di scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio** e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese ed implementare modalità di lavoro attive ed inclusive che portino ad una ricaduta reale nella società mediante la pratica del *Service Learning*;
- **Rispettare il Regolamento di istituto e le norme di convivenza civile**, con particolare riferimento alla puntualità e alla correttezza.

Il Piano dovrà contenere inoltre attività ed interventi atti a:

- **Superare il limite della didattica riferita alla singola classe**, con espletamento di attività per classi aperte per gruppi di livello e, sempre per gruppi di livello, nella singola classe;
- Adottare la **didattica per competenze e la didattica per obiettivi** con la previsione di strategie di recupero e di potenziamento, anche individualizzate, in termini di competenze;
- Prevedere attività di **valorizzazione delle eccellenze**;
- Utilizzare una **didattica innovativa ed “orientativa”** che, attraverso i saperi disciplinari, promuova l'utilizzo delle competenze trasversali e di cittadinanza;
- Sviluppare nell'alunno la **capacità di “auto-orientarsi”** sia durante il percorso di studi, sia nel momento della scelta del percorso futuro;
- Predisporre ed attuare **piani di studio personalizzati** con attività di recupero e potenziamento;
- Progettare percorsi disciplinari specifici destinati a particolari categorie di studenti (D-BES- DSA), nell'ottica di una **didattica inclusiva**;
- Utilizzare **aree di condivisione di esperienze e materiali integrate** nel sito scolastico, il registro elettronico ed ogni altra risorsa digitale per l'implementazione della didattica, con finalità, anche, di dematerializzazione ed informatizzazione;
- Incrementare **attività laboratoriali nell'ottica del compito in situazione e di realtà**;
- Utilizzare **l'ambiente aula per attuare una didattica orientativa ed inclusiva**;
- Incrementare le attività di **orientamento in uscita**;
- Potenziare il **coordinamento didattico in verticale ed in orizzontale**;
- **Coinvolgere le famiglie**, non limitandosi ai momenti istituzionali, ma aprendo la scuola al territorio per la realizzazione di iniziative, destinate agli studenti, in collaborazione con Enti ed Associazioni.
- **Migliorare la circolazione delle informazioni**, le relazioni interne ed esterne quali:
 - Comunicazione pubblica, cioè l'insieme di attività rivolte a rendere visibili le azioni e le iniziative sviluppate dall'istituto ed anche ad acquisire le percezioni sulla qualità del servizio erogato alla collettività. In questo processo bidirezionale, saranno utilizzati differenti mezzi di comunicazione:
 - Aggiornamento del sito web per rendere visibile l'offerta formativa dell'istituto, pubblicazioni di newsletter informative, pubblicazione di tutte le deliberazioni, aggiornamento dell'anagrafe delle prestazioni, dell'albo online;
 - Registro elettronico.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà contenere:

- l'offerta formativa,
- il curricolo verticale caratterizzante le attività progettuali;

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 –C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

- la progettazione trasversale dell’Educazione Civica;
- i regolamenti;
- gli obiettivi presenti nella Legge n.107/2015 al comma 7 dalla lettera a alla lettera s;
- iniziative di formazione per gli studenti, compresa la conoscenza delle procedure di primo soccorso;
- attività formative obbligatorie per il personale docente ed ATA;
- definizione risorse occorrenti, attuazione principi pari opportunità, parità dei sessi, lotta alla violenza di genere e le discriminazioni, (con specifico impegno alla realizzazione di attività di sensibilizzazione);
- percorsi formativi e iniziative diretti all'orientamento ed alla valorizzazione del merito scolastico;
- azioni per superare difficoltà e problematiche relative all’integrazione degli alunni stranieri e con italiano come L2;
- azioni specifiche per alunni adottati;
- azioni per sviluppare e migliorare le competenze digitali di alunni e personale attraverso il Piano Nazionale per la Scuola Digitale.

Il Piano dovrà, inoltre, includere:

- gli indirizzi del DS, le priorità del RAV e il Piano di Miglioramento;
- il fabbisogno di strutture, infrastrutture, attrezzature e materiali;
- la rendicontazione sociale e la pubblicazione e diffusione dei risultati raggiunti;
- tutte le opzioni di tempo scuola per gli alunni di tutti gli ordini di scuola.

Il piano dovrà essere elaborato secondo i seguenti aspetti strategici (macroaree):

- **La scuola e il suo contesto** in cui vengono specificati il contesto e i bisogni del territorio, le caratteristiche principali della scuola, le risorse materiali e professionali della scuola.
- **Le scelte strategiche** in cui vengono specificate le priorità strategiche individuate per il triennio di riferimento (in quanto scuola dimensionata si farà riferimento alle priorità individuate dalle scuole di appartenenza) , il piano di miglioramento collegandolo alle singole priorità e obiettivi di processo in maniera da integrare le attività previste per il miglioramento del servizio scolastico nella più ampia progettualità scolastica, in cui trovano spazio i principali elementi di innovazione che caratterizzano le scelte organizzative e didattiche della scuola, i principali elementi di innovazione che la scuola intende apportare e tutte le iniziative previste in relazione alla Missione 4.0 del PNRR.
- **L’offerta formativa della scuola:** il curriculum obbligatorio e le attività di ampliamento e arricchimento proposte in aggiunta al normale orario delle attività didattiche in relazione alle azioni previste per favorire lo sviluppo delle competenze STEM, la transizione digitale ed ecologica; le tabelle con i criteri di valutazione, tutte le attività progettate per l’inclusione scolastica e inserite nel PAI.
- **L’organizzazione della scuola** , organigramma e descrizione delle modalità organizzative adottate per l'utilizzo dell'organico dell'autonomia sia il dialogo con il territorio, in termini di organizzazione degli uffici e di reti e convenzioni attivate, Il piano di formazione docenti e ATA coerente con i traguardi attesi dalla scuola.
- **Le attività di monitoraggio e verifica** di quanto è avvenuto e quanto è stato svolto nell’anno precedente.

DISPOSIZIONI FINALI

Il Collegio docenti, nell’esercizio della sua discrezionalità tecnica, è chiamato all’elaborazione del Piano per l’a.s. 2024/2025 e per il triennio 2025-2028.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura delle Funzioni Strumentali a ciò designate entro la data di inizio della fase delle iscrizioni.

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Cod. Mecc.: BTIC8AJ00V – Cod. Fisc.: 90126890723 –C.U.U.: G2OE0P

E-mail: btic8aj00v@istruzione.it – pec: btic8aj00v@pec.istruzione.it

Tel.: 0883/621040 - 0883/621186

Il presente Atto di indirizzo, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola, reso noto agli altri Organi collegiali competenti e pubblicato sul sito web della scuola, Albo on line, Amministrazione Trasparente e Registro elettronico della scuola.

Il presente atto d'indirizzo, introdotto dalla Legge 107/2015, potrà essere oggetto di revisioni, modifiche o integrazioni che saranno opportunamente comunicate e diffuse.

In conclusione, questo Atto di Indirizzo rappresenta una guida per il Collegio dei Docenti nella costruzione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2026-2028. Con esso non solo vengono tracciate le priorità educative e le linee guida per la didattica, ma si rinnova anche l'impegno dell'istituto nei confronti del territorio, promuovendo una scuola inclusiva, innovativa e orientata al benessere degli studenti.

Sappiamo che il compito di educare richiede un impegno costante e collettivo. Per questo, il PTOF sarà un documento dinamico, capace di adattarsi alle necessità della comunità scolastica e alle trasformazioni del contesto in cui operiamo. Con questa consapevolezza, ci impegniamo a rendere la scuola non solo uno spazio di apprendimento, ma anche di crescita personale e sociale, dove ogni alunno possa sentirsi parte integrante e attiva della comunità.

Insieme, possiamo dare vita a una scuola che educa alla libertà, alla responsabilità e alla solidarietà, gettando così le basi per un futuro migliore per le nostre alunne e i nostri alunni e per tutta la comunità educante.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Dott.ssa Filomena IEVA

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi D.Lgs 82/2005
CAD (art. 45 –Valore giuridico della trasmissione), ss.mm.ii e norme collegate