

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Istituto Comprensivo
DE AMICIS-GIOVANNI XXIII
SAN FERDINANDO DI PUGLIA
Prot. 0002475 del 26/03/2025
IV-5 (Uscita)

San Ferdinando di Puglia, valida la data del protocollo

All'ALBO-ATTI
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

Decreto di conferimento incarichi individuali avente ad oggetto attività di:

- TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
- TUTOR NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

Titolo progetto: iDeA la scuola del futuro
Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-35695
CUP: G54D23003640006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico"

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

VISTA la delibera n. 26 del verbale del Collegio dei Docenti del 26/03/2024 dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" di adesione al progetto nell'ambito del PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" — D.M. 66 del 12 aprile 2023;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTA la delibera n. 67 del Consiglio di Istituto del 26/03/2024 dell'Istituto Comprensivo "De Amicis" di adesione al progetto nell'ambito del PNRR "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico" – D.M. 66 del 12 aprile 2023;

VISTO il progetto "iDeA la scuola del futuro" inserito dall'Istituto Comprensivo "De Amicis" sulla Piattaforma FUTURA in data 17/02/2024 (codice inoltro FGIC855008- M4C1I2.1-2023-1222-P-35695;

VISTO l'Accordo di concessione prot. AOOGABMI-U-0028702 del 26/02/2024, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che il predetto Istituto Comprensivo "De Amicis", per effetto di dimensionamento scolastico, è cessato al 31/08/2024 e la gestione per progetti in corso è passata all'Istituto Comprensivo "De Amicis-Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia;

VISTO che il progetto è stato inserito nel Programma Annuale e.f. 2025 dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII" di San Ferdinando di Puglia, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 20 del 12/02/2025;

VISTO che la sottoscritta Dirigente Scolastica di questo Istituto Comprensivo, con decreto prot. n. 1779 del 14/11/2024 ha assunto l'incarico di direzione, coordinamento e RUP del progetto in discorso;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto "iDeA la scuola del futuro" CUP G54D23003640006, di avvalersi della collaborazione di **DOCENTI** in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico di **TUTOR** coadiutori degli esperti nei "**Percorsi di formazione sulla transizione digitale**" e nei "**Laboratorio di formazione sul campo**" da avviare nel corrente a.s.;

VISTO il decreto prot. n. 1674 del 05/03/2025, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una selezione volta al conferimento a **docenti interni**, in possesso di idonei requisiti, dell'incarico di **TUTOR** in:

- **N. 10 Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **N. 08 Laboratori di formazione sul campo**

che si intendono realizzare nell'ambito della Linea di Investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 1675 del 05/03/2025, pubblicato in pari data da questa Istituzione Scolastica;

VISTO in particolare, l'art. 6, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 10/03/2025;*

VISTE le domande di candidatura all'incarico di TUTOR presentate nei termini dai docenti interni;

VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n. 2127 del 17/03/2025;

VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2254 del 19/03/2025,

VISTO il decreto prot. n. 2299 del 20/03/2025 con cui sono state pubblicate le graduatorie provvisorie finalizzate alla selezione di TUTOR nei percorsi formativi in oggetto;

CONSIDERATO che nei termini indicati nel decreto 2299 del 20 c.m. sono stati presentati reclami avverso l'errata attribuzione di alcuni punteggi;

VISTO il verbale, prot. 2372 del 24/03/2025, redatto dalla commissione di valutazione che ha esaminato i reclami presentati ed apportato le dovute rettifiche ad alcune graduatorie;

VISTO il decreto prot. n. 2452 del 25/03/2025 con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive finalizzate alla selezione di TUTOR nei percorsi formativi in oggetto;

CONSIDERATO che ai fini della selezione per l'affidamento di incarichi da TUTOR, si deve procedere ad affidare gli stessi ai candidati inseriti in posizione idonea nella graduatoria relativa a ciascun percorso formativo da avviare;

CONSIDERATO che i/le docenti individuati/e come TUTOR risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i/le suddetti/e soggetti di una Lettera di Incarico;

VISTA la dichiarazione resa dagli interessati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, per lo svolgimento dell'incarico in oggetto;

CONSIDERATO che i/le docenti individuati/e quali TUTOR, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di Lettera di Incarico (per il personale interno) allegato e da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 04 del 20/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di **conferire** i sottoelencati incarichi individuali di TUTOR nei seguenti **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** e nei **“Laboratorio di formazione sul campo”** nell'ambito della della Linea di Investimento 2.1

«Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 - Progetto **M4C1I2.1-2023-1222-P-35695 -“iDeA la scuola del futuro” CUP G54D23003640006:**

Tipologia percorso Argomento Tipologia erogazione	Tipologia corsisti	Durata percorso (ore)	TUTOR
Percorso di formazione sulla transizione digitale Intelligenza Artificiale online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	//////////
Percorso di formazione sulla transizione digitale UDL online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	DILILLO Maria Rosaria
Percorso di formazione sulla transizione digitale STEM e STEAM online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	DARGENIO Maria
Percorso di formazione sulla transizione digitale WRW per la Scuola Primaria online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	CRMAROSSA Caterina
Percorso di formazione sulla transizione digitale WRW per la Scuola Secondaria I gr. online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	PROVENZANO Clementina
Percorso di formazione sulla transizione digitale Debate online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	GIACOMANTONIO Maurizio
Percorso di formazione sulla transizione digitale Podcasting online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	CRMAROSSA Teresa
Percorso di formazione sulla transizione digitale DigComp 2.2 online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	DISALVO Francesco
Percorso di formazione sulla transizione digitale Costruzione di Curricolo Digitale online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	12	ELIA Luisa

ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Appunti per una scuola cooperativa online	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	12	DI NUZZI Liliana
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Coding e schede (Microbit) con iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	ZIPPONE Sabina
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> IPad in classe in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DISALVO Maria Giulia
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Gestione Workspace in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DI LERNIA Anna Maria
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Disegno e stampa con iPad in presenza in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	RUSSO Angela
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> AR/VR con Visori e iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DISTASO Grazia
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Robotica educativa con M-Bot, Lego WeDo, Drone con iPad in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	TROIANO Mariangela
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> Monitor + tavoli interattivi Wacebo in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	//////////
<i>Laboratorio di formazione sul campo</i> OFFICE ATA 1 in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	//////////

L'attività di TUTOR, da svolgere entro settembre 2025, sarà retribuita per **un importo orario pari a € 34,00** (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato), fino al numero massimo di ore previsto per ciascun percorso;

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico (per il personale interno) allegato al presente Decreto;
- di procedere alla sottoscrizione delle relative Lettere di incarico;
- di assumere l'incarico di RUP della procedura;
- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Filomena IEVA

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 – CAD (art. 45 -Valore
giuridico della trasmissione), ss.mm.ii. e norme collegate*

Allegato:

- Schema di Lettera di Incarico