

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Istituto Comprensivo  
DE AMICIS-GIOVANNI XXIII  
SAN FERDINANDO DI PUGLIA  
Prot. 0002476 del 26/03/2025  
IV-5 (Uscita)

San Ferdinando di Puglia, valida la data del protocollo

ALL'ALBO-ATTI  
ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE  
AL SITO WEB

**Decreto di conferimento di incarichi individuali avente ad oggetto attività di:**

- TUTOR NEI PERCORSI DI FORMAZIONE SULLA TRANSIZIONE DIGITALE
- TUTOR NEI LABORATORI DI FORMAZIONE SUL CAMPO

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)

**Titolo progetto: "Eco-dig: Ecosistema digitale nella scuola"**  
**Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-33393**  
**CUP: B54D23004450006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning»;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

**VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm\_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante «*riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e*

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU”;

**VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”

**CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTA** la delibera n. 08 del verbale del Collegio dei Docenti dell’I.C. “Giovanni XXIII” del 09/11/2023 di adesione al progetto nell’ambito del PNRR Missione 4 Componente 1 Investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” — D.M. 66 del 12 aprile 2023;

**VISTA** la delibera n. 5 del Consiglio di Istituto dell’I.C. “Giovanni XXIII” del 30/11/2023 di adesione al progetto nell’ambito del PNRR “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico” — D.M. 66 del 12 aprile 2023;

**VISTO** il progetto “Eco-dig: Ecosistema digitale nella scuola” inserito dall’Istituto sulla Piattaforma FUTURA in data 27/02/2024 (codice inoltro FGIC871006 - M4C112.1-2023-1222-P-33393);

**VISTO** l’Accordo di concessione prot. AOOGABMI-U-0037985 del 03/03/2024, firmato dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**CONSIDERATO** che il predetto Istituto Comprensivo “Giovanni XXIII”, per effetto di dimensionamento scolastico, è cessato al 31/08/2024 e la gestione per progetti in corso è passata all’Istituto Comprensivo “De Amicis-Giovanni XXIII” di San Ferdinando di Puglia;

**VISTO** il Programma Annuale e.f. 2025 dell’I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII” di San Ferdinando di Puglia, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 20 del 12/02/2025, in cui risulta incluso il progetto in discorso;

**VISTO** che la sottoscritta Dirigente Scolastica pro-tempore di questo Istituto Comprensivo, con decreto prot. n. 1238 del 26/10/2024 ha assunto l’incarico di direzione, coordinamento e RUP del progetto in discorso;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto “Eco-dig: Ecosistema digitale nella scuola” - M4C112.1-2023-1222-P-33393, di avvalersi della collaborazione di personale in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico di **TUTOR** coadiutori degli esperti nei **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** e nei **“Laboratorio di formazione sul campo”** da avviare nel corrente a.s.;

**VISTO** il decreto prot. n. 1678 del 05/03/2025, con il quale l’Istituzione scolastica ha definito l’avvio di una selezione volta al conferimento a **docenti interni**, in possesso di idonei requisiti, dell’incarico di **TUTOR** in:

- **N. 03 Percorsi di formazione sulla transizione digitale**
- **N. 09 Laboratori di formazione sul campo**

che si intendono realizzare nell’ambito della Linea di Investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1;

**VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 1678 del 05/03/2025, pubblicato in pari data da questa Istituzione Scolastica;

**VISTO** in particolare, l’art. 6, comma 1, del suddetto Avviso, ai sensi del quale **«Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 10/03/2025»**;

**VISTE** le domande di candidatura all’incarico di TUTOR presentate nei termini dai docenti interni;

**VISTO** il decreto di nomina della commissione di valutazione prot. n. 2128 del 17/03/2025;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione prot. n. 2253 del 19/03/2025,

**VISTO** il decreto prot. n. 2300 del 20/03/2025 con cui sono state pubblicate le graduatorie provvisorie finalizzate alla selezione di TUTOR nei percorsi formativi in oggetto;

**CONSIDERATO** che nei termini indicati nel decreto 2300 del 20 c.m. sono stati presentati reclami avverso l’errata

## ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

attribuzione di alcuni punteggi;

**VISTO** il verbale, prot. 2360 del 24/03/2025, redatto dalla commissione di valutazione che ha esaminato i reclami presentati ed apportato le dovute rettifiche ad alcune graduatorie;

**VISTO** il decreto prot. n. 2453 del 25/03/2025 con cui sono state pubblicate le graduatorie definitive finalizzate alla selezione di TUTOR nei percorsi formativi in oggetto;

**CONSIDERATO** che ai fini della selezione per l'affidamento di incarichi da TUTOR, si deve procedere ad affidare gli stessi ai candidati inseriti in posizione idonea nella graduatoria relativa a ciascun percorso formativo da avviare;

**CONSIDERATO** che i/le docenti individuati/e come TUTOR risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i/le suddetti/e soggetti di una Lettera di Incarico;

**VISTA** la dichiarazione resa dagli interessati, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi, per lo svolgimento dell'incarico in oggetto;

**CONSIDERATO** che i/le docenti individuati/e quali TUTOR, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico (per il personale interno) allegato e da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto;

**VISTO** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Commissario Straordinario n. 04 del 20/11/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

di **conferire** i sottoelencati incarichi individuali di TUTOR nei seguenti **“Percorsi di formazione sulla transizione digitale”** e nei **“Laboratorio di formazione sul campo”** nell'ambito della della Linea di Investimento 2.1 «Formazione del personale scolastico per la transizione digitale» della Missione 4 Istruzione e ricerca, Componente 1 - Progetto “ECO-DIG: ECOSISTEMA DIGITALE NELLA SCUOLA” CUP B54D23004450006:

Tipologia percorso <b>Argomento</b> Tipologia erogazione	Tipologia corsisti	Durata percorso (ore)	TUTOR
<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> <b>Intelligenza Artificiale</b> online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	15	GIACOMANTONIO Maurizio
<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> <b>Tinkering</b> online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	10	RICCO Rosa
<i>Percorso di formazione sulla transizione digitale</i> <b>Musica Digitale</b> online	Personale dell'I.C. “De Amicis-Giovanni XXIII”	10	MASSA Alfonso

**ISTITUTO COMPRENSIVO "DE AMICIS-GIOVANNI XXIII"**

76017 SAN FERDINANDO DI PUGLIA (BT) – Piazza Monsignor Lopez, 23

Laboratorio di formazione sul campo <b>Lavagne Promethean/Yashi</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	SACCOTELLI Arcangela
Laboratorio di formazione sul campo <b>Coding e schede (Microbit) con ChromeBook</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	VITULLO Juna
Laboratorio di formazione sul campo <b>Robotica educativa con M-Bot, Lego, WeDo, Drone</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DARGENIO Maria
Laboratorio di formazione sul campo <b>Disegno e stampa con ChromeBook</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DISALVO Maria Giulia
Laboratorio di formazione sul campo <b>ChromeBook in classe</b> in presenza in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	16	CRAMAROSSA Caterina
Laboratorio di formazione sul campo <b>Inclusione con ChromeBook e Google</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	VALERIO Maria Sabrina
Laboratorio di formazione sul campo <b>Adobe Express</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DISTASO Grazia
Laboratorio di formazione sul campo <b>Storytelling</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	MARRONE Antonella
Laboratorio di formazione sul campo <b>OFFICE ATA</b> in presenza	Personale dell'I.C. "De Amicis-Giovanni XXIII"	10	DI LERNIA Anna Maria

L'attività di TUTOR, da svolgere entro settembre 2025, sarà retribuita per **un importo orario pari a € 34,00** (euro trentaquattro/00), importo inteso al lordo di ogni altro onere (lordo stato), fino al numero massimo di ore previsto per ciascun percorso;

- di approvare lo schema di Lettera di Incarico (per il personale interno) allegato al presente Decreto;
- di procedere alla sottoscrizione delle relative Lettere di incarico;
- di assumere l'incarico di RUP della procedura;
- procedere a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

**LA DIRIGENTE SCOLASTICA**  
**Dott.ssa Filomena IEVA**

*Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 – CAD (art. 45 -Valore  
giuridico della trasmissione), ss.mm.ii. e norme collegate*

**Allegato:**

- Schema di Lettera di Incarico